



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: — محل کار: دانشکده پرستاری — مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری — مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: ali.darvishpoor@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی — جراحی نام درس: سالمندی سالم و فعال نوع و تعداد واحد: ۱/۵ پیش نیاز / هم نیاز: بررسی وضعیت سلامت سالمند رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری — مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۵-۱۷
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۷		
شرح درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق سالمندی سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف و راهبرد سیاست گذاری و برنامه ریزی ملی و بین المللی و با نقش پرستار در این زمینه آشنا شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ۱	روش یاددهی ۲	روش یادگیری ۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و موفق را شرح دهد.	-مفهوم سالمندی سالم را شرح دهد. -مفهوم سالمندی فعال شرح دهد. -مفهوم سالمندی موفق را شرح دهد.	- تعریف مفهوم سالمندی سالم -تعریف مفهوم سالمندی فعال -تعریف مفهوم سالمندی موفق	✓			سخنرانی	پاپوینت	بارش افکار	ویدیو پروژکتور	تکوینی	دکتر درویش پور	۱۰ درصد
دوم	روش ها و برنامه های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را شرح دهد.	-کیفیت زندگی در سالمندان را شرح دهد. - برنامه های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را شرح دهد.	-تعریف کیفیت زندگی در سالمندان - ارائه راهکار ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان	✓			سخنرانی	پاپوینت	حل مساله	ویدیو پروژکتور	تکوینی	دکتر درویش پور	۱۰ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۱۰ درصد	دکتر درویش پور								✓	-تعریف شهر دوست دار سالمندان - بیان ویژگی های شهری دوست دار سالمند	-شهر دوست دار سالمندان را شرح دهد. - ویژگی های شهری دوست دار سالمند را بیان نماید.	مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوست دار سالمند را مورد بررسی قرار دهند.	سوم
۱۰ درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاوپوینت	سخنرانی			✓	-بیان اصول طراحی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -بیان اصول اجرا برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -بیان اصول ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه	-اصول طراحی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -اصول اجرا برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -اصول ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.	چهارم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										سالمندان را شرح دهد.			
۵درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاوپوینت	سخنرانی			✓	-بیان اصول طراحی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان -بیان اصول اجرا برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان -بیان اصول ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	-اصول طراحی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد. -اصول اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد. -اصول ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد.	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد.	پنجم
۵درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاوپوینت	سخنرانی			✓	- بیان تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان	- تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان آنها را شرح دهد.	راهکارهای تشکیل و تقویت تشکل های غیر رسمی و	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- بیان راهکارهای تشکیل و تقویت تشکیل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان	- راهکارهای تشکیل و تقویت تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان را شرح دهد.	داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه سازی استفاده از توانایی های سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها را شرح دهد.	
۱۰ درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاوپوینت	سخنرانی			✓	- بیان فرآیند ارتباط خانواده با سالمند - بیان راهکارهای بهبود ارتباط خانواده	- فرآیند ارتباط خانواده با سالمند را شرح دهد. - راهکارهای بهبود ارتباط خانواده با سالمند را شرح دهد.	راهکارهای بهبود ارتباط خانواده با سالمند را تجزیه و تحلیل و شرح دهد.	هفتم
۱۰ درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاوپوینت	سخنرانی			✓	- بیان عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان - بیان راهکارهای مقابله با عوامل موثر قابل اصلاح در	- عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان را شرح دهد. - راهکارهای مقابله با عوامل موثر قابل اصلاح	راهکارهای مقابل با عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان (سیگار ، چاقی، عدم	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										کاهش سلامت سالمندان - بیان راهکارهای مقابل با عوامل موثر غیر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان	در کاهش سلامت سالمندان را شرح دهد. - راهکارهای مقابل با عوامل موثر غیر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را شرح دهد.	تحرک و ... را شرح دهد.	
۱۰ درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاوپوینت	سخنرانی			✓	- بیان تغذیه مناسب در دوران سالمندی - بیان آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی	- تغذیه مناسب در دوران سالمندی را شرح دهد. - آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی را تبیین کند.	آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی را شرح دهد.	
۱۰ درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	تفکر انتقادی	پاوپوینت	سخنرانی			✓	- بیان ارتباط معنادار و هدفمند با سالمندان - بیان راهکارهای تقویت ارتباط معنادار و هدفمند سالمندان به با نسل جوان	- ارتباط معنادار و هدفمند با سالمندان را شرح دهد. - راهکارهای تقویت ارتباط معنادار و هدفمند سالمندان به ویژه با نسل جوان را شرح دهد.	راهکارهای تقویت ارتباط معنادار و هدفمند سالمندان به ویژه با کودکان و جوانان (در مهد	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

												کودک، مدارس و...) را شرح دهد.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	مصاحبه شفاهی	۰
تکوینی ^۵	سوال حضوری	۴۰ درصد
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	۶۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

- Williams Patricia (2019) Basic Geriatric Nursing.7th Edition. Philadelphia, Elsevier.
- Charlotte (2018). Gerontological Nursing. Nine Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer.
- Hinkle JL, Cheever KH. (2018) Brunner's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.
- World Health Organization (2015).World report on Aging and Health. Geneva. World Health Organization Pulisher.
- مقصودنیا شهربانو، شجاعی هادی(۱۳۸۴). کلیات سالمندشناسی و طب سالمندان. تهران، انتشارات پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان.
- یکتا مرام سید علی محمد(۱۳۸۸). راهنمای سلامت سالمندان(۵۰ سال به بالا). تهران، انتشارات سازمان بهزیستی کشور.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین